

GUÍA DE ENTREVISTAS DEL ANÁLISIS FUNCIONAL

(Adaptado de O'Neill y al., 1990)

Sujeto: _____
Edad: _____ Sexo: M F
Relator: _____
Fecha de la entrevista: _____
Fuente de informaciones: padres/maestro/educador/médico/ _____

A. DESCRIBA EL(LOS) COMPORTAMIENTO(S)

1. ¿Cuáles son los comportamientos desviados?. Añada para cada uno de ellos una descripción operativa, una evaluación de la frecuencia, de la duración y de la intensidad.

	Comportamiento	Descripción	Frecuencia	Duración	Intensidad
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

¿En qué medida son previsibles las actividades que se producen para esta persona durante la jornada? ¿Hasta qué punto la persona está al corriente de las actividades que van a producirse, del momento en el que van a producirse, o dónde van a producirse y cuáles serán las consecuencias? ¿Utiliza un horario?

- ¿Cuáles son las actividades que se realizan durante una jornada? ¿Son variadas o cubren las necesidades del sujeto?
- ¿Debe hacer elecciones durante sus actividades, sobre su lugar de vida, sus compañeros, sus ropas, su alimentación...? ¿Se respetan sus elecciones? (inspírese del inventario de los agentes de refuerzo, ver anexo).
- ¿La persona vive las actividades como algo agradable? ¿Conducen a algún resultado apreciado por ella?
- ¿Tiene la persona objetos personales en un lugar accesible para guardarlos?

3. Variables sociales

¿Cuántas otras personas se encuentran el lugar de vida de la persona? ¿Puede influenciar la densidad de población en el comportamiento?

- ¿Cuáles son las relaciones de la persona con los profesionales que se ocupan de ella? ¿En qué medida está influenciado el comportamiento por la calidad del contacto, nivel de formación, la cantidad de personal?
- ¿Las relaciones con la familia son satisfactorias?
- ¿Cómo se presentan las relaciones con los semejantes?

C. PREDECIR EL COMPORTAMIENTO

- Momento de la jornada: CUÁNDO se producen los comportamientos indeseables

Lo más probablemente	Lo menos probablemente

- Lugar: DÓNDE se producen los comportamientos indeseables

Lo más probablemente	Lo menos probablemente

- Circunstancias sociales: CON QUIÉN se producen los comportamientos indeseables

Lo más probablemente	Lo menos probablemente

- Actividad: DURANTE QUÉ ACTIVIDAD se produce el comportamiento indeseable

Lo más probablemente	Lo menos probablemente

- ¿Existen situaciones, acontecimientos especiales que no se hayan recogido aún aquí y que favorezcan la aparición de trastornos del comportamiento (exigencias especiales, interrupciones, esperas, el hecho de ser ignorado...)?

- ¿Qué cosa podría usted hacer que ocasionaría seguramente la aparición de comportamientos-problema?

D. DETERMINAR LA O LAS FUNCIÓN(ES) DEL (DE LOS) COMPORTAMIENTO(S)

- Considere cada comportamiento tomado en la descripción del comienzo de esta guía. Determine, para cada uno de ellos, lo que parece ser la(las) función(nes). Plantee sus hipótesis.

Comportamiento	Hipótesis	
	Lo que la persona quiere obtener	Lo que la persona quiere evitar

- Describa la reacción más habitual de la persona ante las siguientes situaciones:

	Comp. Más probable	Comportamiento menos probable	Sin influencia
Cuando usted presenta una tarea difícil			
Cuando usted interrumpe un acontecimiento que la persona aprecia			
Cuando usted da una orden o una severa reprimenda			
Cuando usted está presente pero ignora a la persona durante 15 minutos			
Cuando se modifican las costumbres de la persona			

	Comp. Más probable	Comportamiento menos probable	Sin influencia
Cuando la persona quiere algo lejos de su alcance			
Cuando la persona está sola			

E. Otras variables

- ¿Es eficaz el comportamiento?
- ¿necesita un esfuerzo físico importante?
- ¿permite siempre a la persona que obtenga lo que desea? o casi siempre, o de vez en cuando
- ¿la respuesta viene inmediatamente? ¿después de un corto plazo o de un largo plazo?
- Los medios de comunicación de la persona.
- Indique los comportamientos que manifiesta la persona para manifestar las siguientes funciones

Respuestas comunicativas (Ver tabla al final)

- ¿Cuál es el estilo de comunicación utilizado más a menudo por la persona?
- La persona comprende lo que se le explica
 - por frases :
 - por palabras :
 - por palabras + gestos :
 - por imágenes :
 - por mensajes escritos :
- ¿La persona es capaz de imitar los gestos de una tarea?

SÍNTESIS DE LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN LOS COMPORTAMIENTOS

El comportamiento que plantea un problema es: _____

unido a: _____

otros comportamientos _____

los factores que influyen en su aparición son: _____

las funciones de estos comportamientos son:

Comportamiento	Contexto	Función

¿Es un problema de aprendizaje (el comportamiento de la persona mejoraría si le enseñáramos a:)?

¿Es un problema de adaptación (existen factores del entorno a los que la persona se adapta con dificultad)?

